

職業実践専門課程の基本情報について

学校名	設置認可年月日	校長名	所在地																								
専門学校アレック情報ビジネス学院	昭和61年12月9日	國分 義史	〒031-0041 青森県八戸市廿三日町11 (電話) 0178-24-6611																								
設置者名	設立認可年月日	代表者名	所在地																								
学校法人明倫館	昭和61年12月9日	國分 義史	〒031-0041 青森県八戸市廿三日町11 (電話) 0178-24-6611																								
分野	認定課程名	認定学科名	専門士	高度専門士																							
商業実務	商業実務専門課程	ITエンジニア科	平成22年文部科学省 告示第31号	-																							
学科の目的	システム開発能力と情報処理技術者の三大スキルであるプログラミング、ネットワーク、データベースの技能を兼ね備えた、SE・プログラマなどの優れたITエンジニアを養成することを目的とする。																										
認定年月日	平成29年2月28日																										
修業年限	昼夜	全課程の修了に必要な 総授業時数又は総単位 数	講義	演習	実習	実験	実技																				
2年	昼間	2263時間	819時間	229時間	1079時間	0時間	136時間																				
生徒総定員	生徒実員	留学生数(生徒実員の内)	専任教員数	兼任教員数	総教員数																						
35人	31人	0人	5人	1人	6人																						
学期制度	■前期:4月1日～9月30日 ■後期:10月1日～3月31日		成績評価	■成績表: 有 ■成績評価の基準・方法 筆記試験又はレポート等により、原則として学期末に行い、60点以上を合格とする。																							
長期休み	■学年始:4月1日～4月7日 ■夏季:7月13日～8月16日 ■冬季:12月16日～1月3日 ■学年末:3月16日～3月31日		卒業・進級 条件	卒業・進級年次の全授業時間の出席率が90パーセント以上であること。 卒業基準検定を取得していること。 全科目の成績評価がC以上であること。																							
学修支援等	■クラス担任制: 有 ■個別相談・指導等の対応 入学前ガイダンスにて学習・生活指導、相談受付。入学後、計画的に個別・保護者・三者面談実施。必要に応じ、随時面談・相談・指導。		課外活動	■課外活動の種類 (例)学生自治組織・ボランティア・学園祭等の実行委員会等 学生会・花見実行委員会・球技大会実行委員会  ■サークル活動: 無																							
就職等の 状況※2	■主な就職先・業界等(令和元年度卒業生) システム開発、システムエンジニア、プログラマ、ネットワークエンジニア、システム運用管理、セキュリティスタッフ  ■就職指導内容 進路指導主任以下、全担任が連携した指導体制を整え入学直後より研修その他、計画的全体指導実施。就職試験の際は、個別に密着指導。 ■卒業生数 : 7 人 ■就職希望者数 : 7 人 ■就職者数 : 7 人 ■就職率 : 100 % ■卒業者に占める就職者の割合 : 100 %  ■その他 ・進学者数: 0人  (平成 元 年度卒業者に関する 令和2年5月1日 時点の情報)		主な学修成果 (資格・検定等) ※3	■国家資格・検定/その他・民間検定等 (令和元年度卒業者に関する令和2年5月1日時点の情報) <table border="1"> <thead> <tr> <th>資格・検定名</th> <th>種</th> <th>受験者数</th> <th>合格者数</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>基本情報技術者試験</td> <td>③</td> <td>7人</td> <td>2人</td> </tr> <tr> <td>ITパスポート試験</td> <td>③</td> <td>7人</td> <td>2人</td> </tr> <tr> <td>情報システム試験 プログラマ認定</td> <td>③</td> <td>7人</td> <td>6人</td> </tr> <tr> <td>情報システム試験 システムエンジニア認定</td> <td>③</td> <td>7人</td> <td>6人</td> </tr> </tbody> </table> ※種別の欄には、各資格・検定について、以下の①～③のいずれかに該当するか記載する。 ①国家資格・検定のうち、修了と同時に取得可能なもの ②国家資格・検定のうち、修了と同時に受験資格を取得するもの ③その他(民間検定等)  ■自由記述欄 (例)認定学科の学生・卒業生のコンテスト入賞状況等				資格・検定名	種	受験者数	合格者数	基本情報技術者試験	③	7人	2人	ITパスポート試験	③	7人	2人	情報システム試験 プログラマ認定	③	7人	6人	情報システム試験 システムエンジニア認定	③	7人	6人
資格・検定名	種	受験者数	合格者数																								
基本情報技術者試験	③	7人	2人																								
ITパスポート試験	③	7人	2人																								
情報システム試験 プログラマ認定	③	7人	6人																								
情報システム試験 システムエンジニア認定	③	7人	6人																								
中途退学 の現状	■中途退学者 0名 ■中退率 0% 平成31年4月1日時点において、在学者19名(平成31年4月1日入学者を含む) 令和2年3月31日時点において、在学者19名(令和2年3月31日卒業者を含む) ■中途退学の本理由 中途退学者なし  ■中退防止・中退者支援のための取組 学生一人一人の能力と個性に応じた指導、個人面談の実施、二者面談・三者面談等を通じた保護者との連携により、学生にとって最善の解決を図る。																										
経済的支援 制度	■学校独自の奨学金・授業料等減免制度: 有 ・入学金免除制度:人物・学力ともに優れている学生に対して入学金を免除する。 ・アレック特別奨学金制度:人物・学力ともに優れている学生に対して2年間で510,000円を給付する。 ・特待生制度:1学年の成績により2学年の授業料の全額又は一部を免除する。  ■専門実践教育訓練給付: 非給付対象																										
第三者による 学校評価	■民間の評価機関等から第三者評価: 無 ※有の場合、例えば以下について任意記載 (評価団体、受審年月、評価結果又は評価結果を掲載したホームページURL)																										
当該学科の ホームページ URL	http://www.alec.ac.jp																										

(留意事項)

1. 公表年月日(※1)

最新の公表年月日です。なお、認定課程においては、認定後1か月以内に本様式を公表するとともに、認定の翌年度以降、毎年度7月末を基準日として最新の情報を反映した内容を公表することが求められています。初回認定の場合は、認定を受けた告示日以降の日付を記入し、前回公表年月日は空欄としてください

2. 就職等の状況(※2)

「就職率」及び「卒業者に占める就職者の割合」については、「文部科学省における専修学校卒業者の「就職率」の取扱いについて(通知)(25文科生第596号)」に留意し、それぞれ、「大学・短期大学・高等専門学校及び専修学校卒業予定者の就職(内定)状況調査」又は「学校基本調査」における定義に従います。

(1)「大学・短期大学・高等専門学校及び専修学校卒業予定者の就職(内定)状況調査」における「就職率」の定義について

①「就職率」については、就職希望者に占める就職者の割合をいい、調査時点における就職者数を就職希望者で除したものをいいます。

②「就職希望者」とは、卒業年度中に就職活動を行い、大学等卒業後速やかに就職することを希望する者をいい、卒業後の進路として「進学」「自営業」「家事手伝い」「留年」「資格取得」などを希望する者を含みません。

③「就職者」とは、正規の職員(雇用契約期間が1年以上の非正規の職員として就職した者を含む)として最終的に就職した者(企業等から採用通知などが出された者)をいいます。

※「就職(内定)状況調査」における調査対象の抽出のための母集団となる学生等は、卒業年次に在籍している学生等とします。ただし、卒業の見込みのない者、休学中の者、留学生、聴講生、科目等履修生、研究生及び夜間部、医学科、歯学科、獣医学科、大学院、専攻科、別科の学生は除きます。

(2)「学校基本調査」における「卒業者に占める就職者の割合」の定義について

①「卒業者に占める就職者の割合」とは、全卒業者数のうち就職者総数の占める割合をいいます。

②「就職」とは給料、賃金、報酬その他経常的な収入を得る仕事に就くことをいいます。自家・自営業に就いた者は含めるが、家事手伝い、臨時的な仕事に就いた者は就職者とはしません(就職したが就職先が不明の者は就職者として扱う)。

(3)上記のほか、「就職者数(関連分野)」は、「学校基本調査」における「関連分野に就職した者」を記載します。また、「その他」の欄は、関連分野へのアルバイト者数や進学状況等について記載します。

3. 主な学修成果(※3)

認定課程において取得目標とする資格・検定等状況について記載するものです。①国家資格・検定のうち、修了と同時に取得可能なもの、②国家資格・検定のうち、修了と同時に受験資格を取得するもの、③その他(民間検定等)の種別区分とともに、名称、受験者数及び合格者数を記載します。自由記述欄には、各認定学科における代表的な学修成果(例えば、認定学科の学生・卒業生のコンテスト入賞状況等)について記載します。

1.「専攻分野に関する企業、団体等(以下「企業等」という。)との連携体制を確保して、授業科目の開設その他の教育課程の編成を行っていること。」関係

(1)教育課程の編成(授業科目の開設や授業内容・方法の改善・工夫等を含む。)における企業等との連携に関する基本方針

- ① 企業等との連携により、SE・プログラマ等のITエンジニアに必要とされる実務に関する知識、技術、技能や専門性に関する動向、必要とされる人材像等に関する情報を把握、分析し、必要とされる専門的かつ実践的知識・技術・技能を身に付け、即戦力として活躍できる人材を育成する。
- ② ①に基づいて教育課程の編成を行い、その授業科目、授業内容がSE・プログラマ等のITエンジニアを目指す学生に対する実務的・専門的教育として適切か、教育課程編成委員会において企業等の方から意見・アドバイスをいただき、改善のために活用する。

(2)教育課程編成委員会等の位置付け

※教育課程の編成に関する意思決定の過程を明記

専門学校アレック情報ビジネス学院教育課程編成委員会(以下「教育課程編成委員会」という。)は、校長および校長が指名する教職員の他、専攻分野に関する企業等の役職員を構成員とし、実践的かつ専門的な職業教育を実施するための情報・意見・アドバイスを、教育課程の編成(授業科目の開設や授業内容・方法の改善・工夫等を含む)に活かすことを目的とする組織として位置付けている。

教育課程編成委員会における審議は、以下の教育課程決定プロセスにおいて活かされる。

<教育課程決定プロセス>

- ① 第1回教育課程編成委員会において現状の教育課程について質疑応答、意見交換
- ② ①を踏まえ、本校教務部において検討、次年度教育課程原案作成
- ③ 第2回教育課程編成委員会において②の原案について質疑応答、意見交換
- ④ ③を踏まえ、本校教務部において次年度教育課程について再検討、次年度教育課程第2案作成
- ⑤ ④の第2案について校長の判断、許可を得て次年度教育課程確定

(3)教育課程編成委員会等の全委員の名簿

令和2年4月1日現在

名前	所属	任期	種別
山内 隆	八戸商工会議所 専務理事	平成31年4月1日～令和4年3月31日(3年)	①
石田 広幸	株式会社吉田システム 常務取締役 営業本部長	平成31年4月1日～令和4年3月31日(3年)	③
木村 哲弥	株式会社吉田産業 本店 財務本部 財務部 会計グループ リーダー	平成31年4月1日～令和4年3月31日(3年)	③
伊藤 文也	医療法人 平成会 八戸平和病院 専務理事	平成31年4月1日～令和4年3月31日(3年)	③
浅野 浩	防衛省 自衛隊青森地方協力本部 八戸地域事務所 所長	平成2年4月1日～令和4年3月31日(2年)	③
國分 義史	専門学校アレック情報ビジネス学院	平成31年4月1日～令和4年3月31日(3年)	本校教育課程編成委員
岩崎 彰男	専門学校アレック情報ビジネス学院	平成31年4月1日～令和4年3月31日(3年)	本校教育課程編成委員
関口 歩	専門学校アレック情報ビジネス学院	平成31年4月1日～令和4年3月31日(3年)	本校教育課程編成委員

※委員の種別の欄には、委員の種別のうち以下の①～③のいずれに該当するか記載すること。

- ① 業界全体の動向や地域の産業振興に関する知見を有する業界団体、職能団体、地方公共団体等の役職員(1企業や関係施設の役職員は該当しません。)
- ② 学会や学術機関等の有識者
- ③ 実務に関する知識、技術、技能について知見を有する企業や関係施設の役職員

(4)教育課程編成委員会等の年間開催数及び開催時期

(年間の開催数及び開催時期)

年2回 (11月、2月)

(開催日時(実績))

第1回 令和元年11月27日 13:30～15:00

第2回 令和2年2月17日 13:25～14:15

(5)教育課程の編成への教育課程編成委員会等の意見の活用状況

※カリキュラムの改善案や今後の検討課題等を具体的に明記。

人口減少に向かって進む本国の状況においては企業・学校ともに、生産性の高い人材を育成し、地元でその力を発揮してもらうために尽力する必要があるとの共通認識のもと、企業の求める人材像について意見・アドバイスを頂き、AIに関する集中講義の導入、基礎知識科目の実施時期の改善を行うこととした。

2. 「企業等と連携して、実習、実技、実験又は演習(以下「実習・演習等」という。)の授業を行っていること。」関係

(1) 実習・演習等における企業等との連携に関する基本方針

企業との組織的な連携により、実践的な職業教育の実施(業界・企業の要請を活かし、専攻分野に関する職業に必要な専門的かつ実践的な知識、技術、技能の修得、向上を目指した教育の実施)を目的として実習を行う。

企業の選定にあたっては、ソフトウェアの開発等IT関連業務を事業内容とし、当該企業に所属するSE・プログラマを講師として派遣し、校内の実習設備を活用した指導などの協力を得られる企業を選定している。また、校内の実習の実施にあたり、派遣された講師による課題の提示、専門的指導、学習成果の評価などの体制を取ることが可能な企業を選定している。

(2) 実習・演習等における企業等との連携内容

※授業内容や方法、実習・演習等の実施、及び生徒の学修成果の評価における連携内容を明記

実習前に本校担当教員と企業の実習講師が打合せを行い、実習内容や学生の学修成果の評価方法・評価指標について定める。実習期間中は、担当教員が日常的な指導をしつつ、企業の講師が学生の実習実施状況や能力習得状況を定期的に把握できるよう相互に情報交換を行う。実習終了時には、実習の講師による学生の学修成果の評価を踏まえ、担当教員が成績評価を行う。

(3) 具体的な連携の例※科目数については代表的な5科目について記載。

科目名	科目概要	連携企業等
Java言語Ⅱ	業務システムの開発を疑似体験しながら 1. Java言語によるオブジェクト指向の特性を生かしたプログラミング 2. レビューによるコミュニケーションを重視したチーム制での開発手法 3. 設計・レビューにおけるUMLの活用 を習得することを目的として、校内コンピュータルームにおいて、IT関連企業から派遣されたSE・プログラマの指導等を取り入れて実習を行う。	株式会社吉田システム

3. 「企業等と連携して、教員に対し、専攻分野における実務に関する研修を組織的に行っていること。」関係

(1) 推薦学科の教員に対する研修・研究(以下「研修等」という。)の基本方針

企業等との連携のもと、専攻分野における実務に関する知識、技術及び技能の修得・向上並びに、授業及び生徒に対する指導力等の修得・向上を図ることを目的として研修機会を確保し、研修後は学内での情報共有を図るとともにその成果を教育内容・教育方法に反映する。

(2) 研修等の実績

① 専攻分野における実務に関する研修等

研修名「知らなかったでは済まされないサイバー犯罪に備える基礎講座」(連携企業等: あいおいニッセイ同和損害保険株)

期間: 令和元年5月23日(木) 対象: ホームページを持っている/業務でPC・メールを使っている企業経営者等

内容: 1. サイバー犯罪の実態 2. 今必要なセキュリティ対策 3. 実被害から考えるセキュリティ対策

② 指導力の修得・向上のための研修等

研修名「AI・データサイエンス学科の構築とコア技術」(連携企業等: (一社)全国専門学校教育研究会)

期間: 令和元年8月22日(木) 対象: 専門学校情報系学科教員経験がありプログラム言語を一つ以上習得している者

内容: 1. 専門学校におけるデータサイエンス教育について 2. 統計学・データ分析・機械学習の基礎知識の理解と体験 3. 機械学習プロジェクトの演習と応用

研修名「アフターデジタル思考で進める新DX戦略」(連携企業等: 富士通株式会社)

期間: 令和2年2月20日(木) 対象: 不特定

内容: 1. 国際社会における日本の競争力 2. デジタルリテラシー教育の重要性 3. 事例紹介等

研修名「教育・広報に役立つデータサイエンス統計研修」(連携企業等: 全国専門学校教育研究会)

期間: 令和2年2月20日(木) 対象: 専門学校教員

内容: 1. 統計学に関する知識領域、コア技術について 2. 実践力養成 「学生の成績に寄与する要因の発見」「新規導入教材の効果検証」など 3. 高等学校現場における統計指導のノウハウ

(3) 研修等の計画

① 専攻分野における実務に関する研修等

研修名 未定(連携企業等:未定)

期間:未定 対象:専門学校教員を含む

内容:クラウド、ビッグデータ、AI、IoT分野に関するセミナーの受講を予定している。

② 指導力の修得・向上のための研修等

研修名 未定(連携企業等:未定)

期間:未定 対象:特定しない

内容:アクティブラーニングに関するセミナーの受講を予定している。

4. 「学校教育法施行規則第189条において準用する同規則第67条に定める評価を行い、その結果を公表していること。また、評価を行うに当たっては、当該専修学校の関係者として企業等の役員又は職員を参画させていること。」関係

(1) 学校関係者評価の基本方針

学校が行った自己評価の結果を学校関係者評価委員に報告し、意見をいただき、その意見を尊重し、教育活動及び学校運営に活用することを基本方針とする。

学校関係者評価委員は、ITエンジニア科、事務ビジネス科、医療事務・ドクターズクラーク科、公務員科それぞれの専攻分野の関連業界等関係者各1名、卒業生1名、教育に関し知見を有する方1名の計6名により構成する。

(2) 「専修学校における学校評価ガイドライン」の項目との対応

ガイドラインの評価項目	学校が設定する評価項目
(1) 教育理念・目標	建学の精神・教育理念、教育目的・教育目標
(2) 学校運営	管理運営
(3) 教育活動	教育の内容
(4) 学修成果	教育目標の達成度と教育効果
(5) 学生支援	学生支援(在学時、卒業後)
(6) 教育環境	教育の実施体制
(7) 学生の受入れ募集	学生支援(入学前)
(8) 財務	財務
(9) 法令等の遵守	改革・改善
(10) 社会貢献・地域貢献	社会活動
(11) 国際交流	

※(10)及び(11)については任意記載。

(3) 学校関係者評価結果の活用状況

各評価項目に関し、達成の努力の結果が表れている、今後も継続してほしい、との意見を頂いた。今後、教育活動における実施効果など質的な面の評価の充実を図り、課題の抽出と改善活動の向上につなげる方針を示した。

(4) 学校関係者評価委員会の全委員の名簿

令和2年4月1日現在

名前	所属	任期	種別
石田 広幸	株式会社吉田システム	平成31年4月1日～ 令和4年3月31日(3年)	企業等委員
大久保 修	株式会社吉田産業	平成31年4月1日～ 令和4年3月31日(3年)	企業等委員
伊藤 文也	医療法人平成会 八戸平和病院	平成31年4月1日～ 令和4年3月31日(3年)	企業等委員
浅野 浩	自衛隊青森地方協力本部 八戸地域事務所	令和2年4月1日～ 令和4年3月31日(2年)	企業等委員
大池 信幸	株式会社三沢警備保障	平成30年4月1日～ 令和3年3月31日(3年)	卒業生
清野 耕司	向陵高等学校	平成31年4月1日～ 令和4年3月31日(3年)	高等学校校長

※委員の種別の欄には、学校関係者評価委員として選出された理由となる属性を記載すること。

(例)企業等委員、PTA、卒業生等

(5) 学校関係者評価結果の公表方法・公表時期

ホームページ

URL:<http://www.alec.ac.jp>

公表時期: 令和元年10月30日

5. 「企業等との連携及び協力の推進に資するため、企業等に対し、当該専修学校の教育活動その他の学校運営の状況に関する情報を提供していること。」関係

(1) 企業等の学校関係者に対する情報提供の基本方針

「専門学校における情報提供等への取組に関するガイドライン」に基づき、学校評価の結果も含め、本校の教育活動の状況や課題など、学校全体に関する情報をわかりやすく示し、企業等の学校関係者との相互理解と信頼関係を促進するとともに、連携・協力による教育活動改善につなげていくことを基本方針とする。

(2) 「専門学校における情報提供等への取組に関するガイドライン」の項目との対応

ガイドラインの項目	学校が設定する項目
(1) 学校の概要、目標及び計画	教育理念、教育目標、年間行事、就職指導年間スケジュール
(2) 各学科等の教育	学校紹介 学科一覧
(3) 教職員	教職員一覧
(4) キャリア教育・実践的職業教育	資格取得、就職実績
(5) 様々な教育活動・教育環境	就職支援、施設紹介、年間行事
(6) 学生の生活支援	アレック特別奨学金制度、特待生制度、学生支援機構奨学金制度
(7) 学生納付金・修学支援	入学金免除制度
(8) 学校の財務	財務書類
(9) 学校評価	自己点検・評価、学校関係者評価
(10) 国際連携の状況	
(11) その他	

※(10)及び(11)については任意記載。

(3) 情報提供方法

ホームページ・入学案内・募集要項

URL:<http://www.alec.ac.jp>

## 授業科目等の概要

(商業実務専門課程ITエンジニア科)														
分類			授業科目名	授業科目概要	配当年次・学期	授業 単 位 数	授業方法			場所		教員		企業等との連携
必修	選択必修	自由選択					講義	演習	実験・実習・実技	校内	校外	専任	兼任	
○			コンピュータシステム	1. コンピュータを構成する装置の仕組みを理解し、それを利用するソフトウェアについて学ぶ。2. 情報技術者試験問題を解答できる能力を養う。	1前	154	○			○		○		
○			システム設計	1. システム開発における各段階の目的、及びドキュメント等の生成物に関する知識を学ぶ。2. 情報技術者試験問題を解答できる能力を養う。	1前後	54	○			○		○		
○			ネットワーク技術	1. インターネットやLANなどコンピュータ間通信の仕組みや、安全で効果的な利用方法を学ぶ。2. 情報技術者試験問題を解答できる能力を養う。	1前後	57	○			○		○		
○			データベース技術	1. データベースの特徴や基本的概念を理解し、SQL言語によるデータベース操作の手法を学ぶ。2. 情報技術者試験問題を解答できる能力を養う。	1前後	57	○			○		○		
○			マネジメントサイエンス	1. マネジメントサイエンスに関して、基本情報技術者試験の午前問題を解答できるレベルの知識を身に付ける。2. AIについて5時間の講義を設け、その概要を理解する。	1前	130	○			○		○		
○			アルゴリズム設計	1. 処理手順の基本アルゴリズムを理解し、その図式表現であるフローチャートや擬似言語を学ぶ。2. 情報技術者試験問題を解答できる能力を養う。	1前後	94	○			○		○		
○			Java言語	1. 基本文法やオブジェクト指向言語の特性を理解し、再利用可能なプログラミング手法を学ぶ。2. 簡単なアプリケーションの作成能力を養う。	1後	140				○	○		○	
○			CASL言語	1. CASL言語の文法とアルゴリズムを理解し、基本情報技術者試験の午前問題を解答できる。	1後	56				○	○		○	
○			HTML言語	1. HTMLの基本的な書き方を理解し、自分でイメージしたWebページを作成できる。	1後	42				○	○		○	
○			Excel	1. 表計算ソフトExcelの基本操作を修得する。2. 様々な機能(数式、関数等)を利用し、活用できる資料を効率よく作成できる。	1前後	66				○	○		○	
○			コミュニケーション技法	1. コミュニケーションの基本となる「話す」「聞く」を学ぶ。2. 演習での実践を行い、的確に意見を伝えることを体得する。	1後	84		△		○	○		○	

○		情報数学	1. 情報処理技術を理解する上で必要な基礎数学を学び、数学的思考力や統計的分析力を身に付ける。2. 情報技術者試験問題を解答できる能力を養う。	1 後	70		○			○		○						
○		ビジネスマナー	1. 身嗜みや敬語、場面ごとの立ち居振る舞いなど、マナーの基本的心得を学び、実践できる力を養う。	1 前後	36		○			○		○						
○		国家試験対策I	1. 基本情報技術者試験、応用情報技術者試験等の情報処理技術者試験合格を目指す。	1 前後	158		△	○		○		○						
○		ロングホームルーム・行事	1. クラス内や学校行事などの話し合いを通じて、コミュニケーション能力や結束力の向上を目指す。 2. 観桜会、球技大会、スキー合宿などの行事を通じて、学生・教員の交流を深める。	1 前後	57		△			○	○		○					
○		システム開発	1. 下記を念頭に業務システムの開発を疑似体験する。① オブジェクト指向の特性を生かしたプログラミング。② レビューによる相互チェックの実施。③ 設計、レビューにおけるUMLの活用。 2. 企業連携により実務に即した専門知識を修得。	2 前	119						○	○		○				○
○		Webプログラミング	1. PHP言語の基本を理解し、CGIの仕組みとMySQLと連携した動的ホームページの作成手法を学ぶ。	2 前	101						○	○		○				
○		ラズパイ実習	1. ハードウェアとソフトウェアとの連携による基礎的な制御を学ぶ。2. OSはraspbian、言語はpython、ハードウェアはLEDや抵抗器などで構築技術の習得を目指す。	2 前	40						○	○		○				
○		サーバ構築実習	1. Linux系OSのインストールと設定、WebDB FTPサーバの構築と設定方法を学ぶ。 2. ネットワークに接続された各種サーバの運用やシステム管理を補助できる技術の修得を目指す。	2 後	48						○	○		○				
○		デジタル画像処理	1. PSPの基本的な操作方法を理解し、自分でイメージした画像を作成できる。	2 前後	52						○	○		○				
○		Word	1. Microsoft Wordの特徴と操作方法を理解する。2. ビジネス文書の入力、変更ができる。	2 後	34						○	○		○				
○		Access	2. RDBのデータ構造を視覚的に理解する。 2. RDBのデータ構造を視覚的に理解する。	2 後	34						○	○		○				
○		プレゼンテーション技法	1. Powerpointの特徴と操作方法を修得する。2. 効果的なプレゼンテーションテクニックやスライド作成技術の修得を目指す。	2 前後	59		△			○	○		○					
○		商業簿記	1. 簿記の基本的概念を修得し、企業会計の基礎知識を身に付ける。2. 全経簿記3級の取得を目指す。	2 前	133		○	△		○		○		○				



○		ペン字	1. 硬筆での美しく読み易い文字の書き方の修得。2. 硬筆書写検定3級以上の取得を目指す。	2 後	34		△		○	○			○
○		就職実務	1. 文書作成、電話対応、仕事の進め方など、社会人としての心構えや実務の知識修得を目指す。2. ビジネス社会のルールを学び、入社後の備えとしてビジネスマナーを再確認する。	2 後	34		○			○			○
○		国家試験対策Ⅱ	1. 基本情報技術者試験、応用情報技術者試験等の情報処理技術者試験合格を目指す。	2 前	71		△	○		○			○
○		卒業研究	1. グループ或いは個人単位でプログラム作成や調査研究に取り組む。2. テーマ設定から成果物の作成、発表まですべての行程を学生自身が管理、実行する。	2 後	204		△		○	○			○
○		ロングホーム ルーム・行事	1. クラス内や学校行事などの話し合いを通じ、コミュニケーション能力や結束力の向上を目指す。2. 観桜会、球技大会、スキー合宿などの行事を通じ、学生・教員の交流を深める。	2 前後	45		△		○	○			○
合計					29	2263単位時間( 単位)							

卒業要件及び履修方法		授業期間等	
<卒業要件> 1. 卒業年次の全授業時間の出席率が90パーセント以上であること。 2. 卒業基準検定を取得していること。 3. 全科目の成績評価がC以上であること。 <履修方法> 全科目必修である。本校教室または本校コンピュタールームで講義、実習を行ない、筆記試験、レポート等により成績評価を行う。		1学年の学期区分	2期
		1学期の授業期間	20週

(留意事項)

- 1 一の授業科目について、講義、演習、実験、実習又は実技のうち二以上の方法の併用により行う場合については、主たる方法について○を付し、その他の方法について△を付すこと。
- 2 企業等との連携については、実施要項の3(3)の要件に該当する授業科目について○を付すこと。